

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОМГУПС (ОМИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по научной работе

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
 « 31 » 05 _____ 2019 г.
 _____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
 « 28 » 02 _____ 2020 г.
 _____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
 « 26 » 02 _____ 2021 г.
 _____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
 « 25 » 02 _____ 2022 г.
 _____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
 « 28 » 02 _____ 2023 г.

Кафедра «История, философия и культурология»
(название кафедры)
 Автор Руди Амина Шамильевна, профессор, доктор филос. наук, доцент
(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность»
(индекс и наименование НИ в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: _____ **51.06.01 «Культурология»** _____
(код, наименование направления подготовки / специальности)
Направленность: _____ **Теория и история культуры** _____
Образовательная программа: _____ **программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** _____
Квалификация выпускника: _____ **Исследователь. Преподаватель-исследователь** _____
Форма обучения: _____ **Заочная** _____

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2019	31.05	10	С.А. Баландин	31.05	Е. В. Герман
2020	14.02	7	С.А. Баландин	28.02	Е. В. Герман
2021	02.02	6	С.А. Баландин	26.02	Е. В. Герман
2022	17.02	6	С.А. Баландин	25.02	Е. В. Герман
2023	28.02	6/1	С.А. Баландин	28.02	Е. В. Герман

Омск 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по научной работе

_____ А. Н Смердин
подпись (И. О. Ф.)
 « 29 » 02 _____ 2024 г.

_____ А. Н Смердин
подпись (И. О. Ф.)
 « 28 » 02 _____ 2025 г.

_____ А. Н Смердин
подпись (И. О. Ф.)
 « 27 » 02 _____ 2026 г.

_____ (И. О. Ф.)
 « _____ » _____ 2027 г.

_____ (И. О. Ф.)
 « _____ » _____ 2028 г.

Кафедра «История, философия и культурология»
(название кафедры)

Автор Руди Амина Шамильевна, профессор, доктор филос. наук, доцент
(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность»

(индекс и наименование НИ в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: _____ 51.06.01 «Культурология»
(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: _____ Теория и история культуры

Образовательная программа: _____ программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: _____ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: _____ Заочная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2024	7.02	6	С.А. Баландин	29.02	Е. В. Герман
2025	27.02	7	С.А. Баландин	28.02	Е. В. Герман
2026	25.02	8	С.А. Баландин	27.02	Е. В. Герман
2027					
2028					

Омск 2019 г.

1. ЦЕЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НИ)

Целью освоения модуля «Научно-исследовательская деятельность» является формирование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях и подготовкой к написанию научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи НИ:

- обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности;
- формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе НИ, готовности внедрять результаты научного исследования в практической деятельности и в учебный процесс;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов НИ;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

2. МЕСТО НИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль «Научно-исследовательская деятельность» относится к вариативной части блока БЗ «Научные исследования». Индекс модуля БЗ.1.

Для проведения НИ знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: «Иностранный язык».

В процессе осуществления НИ охватываются следующие дисциплины (модули): «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Научно-исследовательская практика», «Государственный экзамен».

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НИ

Способ проведения НИ – стационарный.

Форма организации НИ – распределенная.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО НИ

4.1. Предполагаемые места осуществления НИ

Местом для выполнения НИ является материально-техническая база университета, в том числе оборудование и аудитории профильных кафедр: лаборатории, специализированные

аудитории; сторонние научно-исследовательские лаборатории (НИЛ), куда может быть направлен аспирант в рамках кафедральной научно-исследовательской работы или договорных работ университета, либо по заказу потенциального предприятия-работодателя.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест осуществления НИ должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.2. Руководство НИ

Руководство НИ осуществляется научным руководителем аспиранта.

Заведующий кафедрой обеспечивает:

- проведение собеседований аспиранта с научным руководителем во время осуществления НИ;

- прохождение обучающимися первичного инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе в лабораториях перед началом экспериментальных исследований, определенных в плане НИ, с соответствующей записью в листе инструктажа;

- проведение промежуточной аттестации по итогам НИ, как правило, в период экзаменационной сессии;

Научный руководитель аспиранта:

- разрабатывает тематику НИ в части научно-исследовательской деятельности;
- принимает участие в определении мест проведения натуральных экспериментальных исследований;

- несет ответственность за соблюдение аспирантами правил техники безопасности при выполнении экспериментальных исследований;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков осуществления НИ и ее содержанием;

- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими анализа состояния вопроса по теме НИ;

- оценивает результаты выполнения НИ.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОПК-2 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности

1	2	3
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
2	<p>ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры; - особенности защиты результатов научно-исследовательской деятельности с точки зрения авторского и патентного права. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы исследования для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - представлять результаты научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения исследований для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования; - навыками защиты результатов научно-исследовательской деятельности с позиции авторского и патентного права.
3	<p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
4	<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - особенности представления результатов научной деятельности в публичной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

1	2	3
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах; - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
5	<p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные отечественные и зарубежные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований; - виды представления и публичного обсуждения результатов научных исследований с помощью технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные отечественные и зарубежные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательской деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую деятельность с помощью научной коммуникации на государственном и иностранном языках <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности с помощью технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
6	<p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы развития научного мышления при проведении научных исследований; - способы формулирования и решения задач, возникающих в результате научно-исследовательской деятельности, с учетом этических норм; - этические нормы поведения при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

1	2	3
		<p>Уметь - формулировать и решать задачи, возникающие в результате научно-исследовательской деятельности, с учетом этических норм; - следовать этическим нормам при выполнении научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть - навыками самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний, с учетом этических норм в профессиональной деятельности; - навыками публичного обсуждения результатов научных исследований с учетом этических норм.</p>
7	<p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать - виды самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; - методы формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.</p> <p>Уметь - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при осуществлении научно-исследовательской деятельности; - самосовершенствоваться и развиваться в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в сфере профессиональной деятельности; - способами самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.</p>

6. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

6.1. Общая трудоемкость НИ

Общая трудоемкость НИ составляет: 60 зачетных единиц (2 160 академических часов).
Форма контроля: зачет (1 – 7 семестр).

6.2. Содержание НИ, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) НИ	Виды деятельности аспирантов, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1 сем	I этап	Консультации с научным руководителем (10 час.) Обзор научных изданий, методы поиска литературы (386 ч.). Всего: 396 часов	Собеседование. Письменный отчет о НИ.
2 сем	II этап	Консультации с научным руководителем (10 час.) План научных исследований. Виды научной информации (242 ч.). Всего: 252 часа	Собеседование. Письменный отчет о НИ.
3 сем	III этап	Консультации с научным руководителем (10 час.) Цель и задачи научных исследований (314 час.). Всего: 324 часов	Собеседование. Письменный отчет о НИ.
4 сем	IV этап	Консультации с научным руководителем (10 час.) Методики проведения научных исследований (278 час.). Всего: 288 часов	Собеседование. Письменный отчет о НИ.
5 сем	V этап	Консультации с научным руководителем (10 час.) Этапы проведения научного исследования. Методы теоретического исследования (350 час.). Всего: 360 часов	Собеседование. Письменный отчет о НИ.
6 сем	VI этап	Консультации с научным руководителем (10 час.) Научный проект (314 час.). Всего: 324 часа	Собеседование. Письменный отчет о НИ.
7 сем	VII этап	Консультации с научным руководителем (10 час.) Научный проект (206 час.). Всего: 216 часов	Собеседование. Письменный отчет о НИ.
1-7 сем	Итого: 2 160 часа		

6.3. Форма отчетности по НИ

Требования к отчету по НИ и его структура приведена в Фонде оценочных средств.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю «Научно-исследовательская деятельность» является неотъемлемой частью настоящей программы научных исследований и представлен отдельным документом в приложении к ней.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (этапов) НИ
1	2	3	4	5
1	Научно-исследовательская деятельность аспиранта: учебная программа для аспирантов, обучающихся на очном и заочном отделении по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/158636	Амгаланова М. В.	Улан-Удэ: Восточно-Сибирский государственный институт культуры, 2020	Все
2	Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе: Учебно-методическое пособие Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/180388	составитель С. А. Домрачева	Йошкар-Ола: МарГУ, 2019.	Все
3	Исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/176282	Замкин, П. В.	Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020	Все

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (этапов) НИ
1	2	3	4	5
1	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебно-методическое пособие Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/288455	составители Ф. А. Мустаева [и др.]	Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022.	Все
2	Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности: Монография Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/106097	Подругина И.А., Ильичева И.В.	М.: МПГУ, 2017.	Все

1	2	3	4	5
3	Наукометрия. Индикаторы науки и технологии: учебное пособие для вузов. Электронный ресурс: https://urait.ru/book/naukometriya-indikatoriy-nauki-i-tehnologii-493533	Осипов Г. В., Климовицкий С. В.	М.: Юрайт, 2022.	Все
4	Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов. Электронный ресурс: https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-tehnologii-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-494276	Барабашев А. Г., Климова А. В.	М.: Юрайт, 2022.	Все

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для осуществления НИ

1. Официальный сайт Омского государственного университета путей сообщения URL: www.omgups.ru
2. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: официальный сайт. URL: <http://www.consultant.ru>
3. Официальный сайт ЭБС Лань URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Официальный сайт Университетской библиотеки ONLINE URL: <http://www.biblioclub.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам Российской Федерации (Роспатент). URL: www.fips.ru
6. Сайт Бюро по патентам и товарным знакам США (USPTO). URL: www.uspto.gov
7. Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности (WIPO). URL: www.wipo.int/portal/index.fr
8. Национальный стандарт Российской Федерации. URL: www.gost-snip-рд.рф

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БЕЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НИ

9.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по НИ, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы или телевизоры диагональю не менее 55” для демонстрации слайдов

мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций: электронная почта.

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского и свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Reader, OpenOffice.org, в том числе отечественного производства Yandex браузер.

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения подлежит ежегодному обновлению.

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения
Каталог ОмГУПС: <http://bibl.omgups.ru/>

Базы данных содержат сведения обо всех изданиях, поступающих в фонд библиотеки (монографии, учебники, учебно-методические пособия, периодические издания, рабочие программы дисциплин, выпускные квалификационные работы и т.д.).

Доступ с любого компьютера, подключенного к Internet. Авторизация.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Более 6000 полнотекстовых журналов находятся в открытом доступе.

Доступ с любого компьютера университета, подключенного к Internet. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система, включающая электронные версии книг издательств «Лань», «Машиностроение», «ДМК Пресс», «МИСИС» и др., а также журнальные коллекции.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <http://www.umczdt.ru/books/>

Уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Крупнейшее собрание книг, диссертаций и др.

Просмотр изданий, охраняемых авторским правом, – только с компьютеров библиотеки. В свободном доступе находятся произведения, перешедшие в общественное достояние.

7. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека (открытая наука): <https://cyberleninka.ru/>

Крупнейший научно-образовательный ресурс. Бесплатный доступ к научным публикациям, размещенным по открытой лицензии Creative Commons Attribution (CC BY). Входит в пятерку открытых архивов мира (по данным Webometrics).

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

8. SCIENCE DIRECT: <https://www.sciencedirect.com>

Ведущая информационная платформа издательства Elsevier. Доступ к более 14 млн публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг Elsevier, а также журналам, опубликованным престижными мировыми научными сообществами.

Доступ только с компьютеров университета.

9. Поисковая система Федерального института промышленной собственности: <https://fips.ru/iiss/>

В Поисковой системе возможен поиск по изобретениям на русском и английском языках, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем и классификаторам.

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

10. SPRINGER: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая коллекция электронных книг и журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знания.

Доступ только с компьютеров университета.

11. QUESTEL: <http://www.orbit.com>

Questel ORBIT – одна из ведущих платформ поиска патентной информации по международным патентным ведомствам (в том числе крупнейшим – USPTO, WIPO, EPO). Полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

Доступ только с компьютеров университета.

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

13. Поисковые Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

Состав (перечень) информационных справочных систем и баз данных подлежит ежегодному обновлению.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИ

1. НИ осуществляется в библиотеке, лабораториях и компьютерных классах, которые оснащены стендами и оборудованием для проведения исследований по выбранной тематике и удовлетворяющие специфике направления подготовки. Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения библиотеки ОмГУПС: информационный центр – ауд.1-250; центр гуманитарных знаний и медиаресурсов – ауд.1-260; читальные залы научно-технической и экономической литературы - ауд.1-501, 1-506.

2. Специализированный компьютерный класс (ауд. 3-501) с доступом в сеть университета для выполнения заданий, выданных научным руководителем для самостоятельного выполнения.

3. Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения библиотеки ОмГУПС: информационный центр – ауд.1-250; центр гуманитарных знаний и медиаресурсов – ауд.1-260; читальные залы научно-технической и экономической литературы - ауд.1-501, 1-506.

Автор рабочей программы:

Руди Амина Шамильевна, профессор,
доктор филос. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

31.05.2019

(подпись / дата)

11. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ НИ

В 2020 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления исследования».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

14.02.20

Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2021 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления исследования».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

02.02.21

Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2022 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления исследования».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

01.02.22

Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2023 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления исследования».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

28.02.23

Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2024 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления исследования».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 актуальны и не требуют внесения изменений.

Автор изменений и дополнений:

07.02.24

Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2025 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления исследования».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 актуальны и не требуют внесения изменений.

Автор изменений и дополнений:

27.02.25

Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2026 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления исследования».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

25.02.26

Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2027 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2028 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

Приложение (обязательное)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

Кафедра «История, философия и культурология»

(название кафедры)

Автор Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность»

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

*Направление
подготовки:*

51.06.01 «Культурология»

(код, наименование направления подготовки)

Направленность:

Теория и история культуры

*Образовательная
программа:*

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

*Квалификация
выпускника:*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Заочная

1. ОЦЕНИВАНИЕ И КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые проводятся в соответствии с Порядком аттестации аспирантов ОмГУПСа, утвержденным ректором ОмГУПС.

2. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НИ

Паспорт фонда оценочных средств по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» представлен в сводной таблице 1.

Таблица 1

<p>Коды и формулировки компетенций: ОПК-2. Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-3. Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав ОПК-4. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>					
Этапы формирования компетенции	Результаты формирования компетенций	Показатели оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
I	<p>Знать: коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-2); современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры (ОПК-3); особенности защиты результатов научно-исследовательской деятельности с точки зрения авторского и патентного права (ОПК-3); коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-4); особенности работы исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной</p>	<p>Освоение современных методов поиска информации, навыков умения использования результатов обзора научных изданий и владение культурой научного исследования.</p>	<p>Посещение аудиторных занятий, контакт с научным руководителем.</p>	<p>Факт присутствия / отсутствия на занятиях. Отметка «зачтено / не зачтено» на отчете о НИ.</p>	<p>Собеседование с научным руководителем. Проверка письменного отчета о НИ.</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); особенности представления результатов научной деятельности в публичной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); современные отечественные и зарубежные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований (УК-4); виды представления и публичного обсуждения результатов научных исследований с помощью технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); основы развития научного мышления при проведении научных исследований (УК-5); способы формулирования и решения задач, возникающих в результате научно-исследовательской деятельности, с учетом этических норм (УК-5); этические нормы поведения при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-5); виды самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства (УК-6); методы формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний (УК-6).</p> <p>Уметь: применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-2); использовать современные методы исследования для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); представлять результаты научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-4); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3); применять современные отечественные и зарубежные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательской деятельности (УК-4); осуществлять научно-исследовательскую деятельность с помощью научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); формулировать и решать задачи, возникающие в результате научно-исследовательской деятельности, с учетом этических норм (УК-5); следовать этическим нормам при выполнении научно-исследовательской деятельности (УК-5); планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); самосовершенствоваться и развиваться в профессиональной сфере (УК-6).</p> <p>Владеть: опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-2); навыками проведения исследований для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования (ОПК-3); навыками защиты результатов научно-исследовательской деятельности с позиции авторского и патентного права (ОПК-3); опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-4); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач</p>				

1	2	3	4	5	6
	(УК-3); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); навыками осуществления научно-исследовательской деятельности с помощью технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); навыками самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний, с учетом этических норм в профессиональной деятельности (УК-5); навыками публичного обсуждения результатов научных исследований с учетом этических норм (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); способами самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства (УК-6).				
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету
II	Знать: коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-2); современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры (ОПК-3); особенности защиты результатов научно-исследовательской деятельности с точки зрения авторского и патентного права (ОПК-3); коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-4); особенности работы исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); особенности представления результатов научной деятельности в	Знание современных видов научной информации, навыков умения составления плана научных исследований и владение культурой научного исследования.	Посещение аудиторных занятий, контакт с научным руководителем.	Факт присутствия / отсутствия на занятиях. Отметка «зачтено / не зачтено» на отчете о НИ.	Собеседование с научным руководителем. Проверка письменного отчета о НИ.

1	2	3	4	5	6
	<p>публичной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); современные отечественные и зарубежные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований (УК-4); виды представления и публичного обсуждения результатов научных исследований с помощью технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); основы развития научного мышления при проведении научных исследований (УК-5); способы формулирования и решения задач, возникающих в результате научно-исследовательской деятельности, с учетом этических норм (УК-5); этические нормы поведения при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-5); виды самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства (УК-6); методы формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний (УК-6).</p> <p>Уметь: применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-2); использовать современные методы исследования для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); представлять результаты научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-4); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); оценивать последствия принято-</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>го решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3); применять современные отечественные и зарубежные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательской деятельности (УК-4); осуществлять научно-исследовательскую деятельность с помощью научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); формулировать и решать задачи, возникающие в результате научно-исследовательской деятельности, с учетом этических норм (УК-5); следовать этическим нормам при выполнении научно-исследовательской деятельности (УК-5); планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); самосовершенствоваться и развиваться в профессиональной сфере (УК-6).</p> <p>Владеть: опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-2); навыками проведения исследований для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования (ОПК-3); навыками защиты результатов научно-исследовательской деятельности с позиции авторского и патентного права (ОПК-3); опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-4); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>образовательных задач (УК-3); навыками осуществления научно-исследовательской деятельности с помощью технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); навыками самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний, с учетом этических норм в профессиональной деятельности (УК-5); навыками публичного обсуждения результатов научных исследований с учетом этических норм (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); способами самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства (УК-6).</p>				
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету
III	<p>Знать: коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-2); современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры (ОПК-3); особенности защиты результатов научно-исследовательской деятельности с точки зрения авторского и патентного права (ОПК-3); коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-4); особенности работы исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); особенности представления результатов научной деятельности в публичной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); современные отечественные и зарубежные</p>	<p>Определение цели и задач первого и второго уровня проводимых научных исследований.</p>	<p>Посещение аудиторных занятий, контакт с научным руководителем.</p>	<p>Факт присутствия / отсутствия на занятиях.</p> <p>Отметка «зачтено / не зачтено» на отчете о НИ.</p>	<p>Собеседование с научным руководителем. Проверка письменного отчета о НИ.</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>методы проведения теоретических и экспериментальных исследований (УК-4); виды представления и публичного обсуждения результатов научных исследований с помощью технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); основы развития научного мышления при проведении научных исследований (УК-5); способы формулирования и решения задач, возникающих в результате научно-исследовательской деятельности, с учетом этических норм (УК-5); этические нормы поведения при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-5); виды самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства (УК-6); методы формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний (УК-6).</p> <p>Уметь: применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-2); использовать современные методы исследования для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); представлять результаты научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-4); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3); применять современные отечественные и зарубеж-</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>ные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательской деятельности (УК-4); осуществлять научно-исследовательскую деятельность с помощью научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); формулировать и решать задачи, возникающие в результате научно-исследовательской деятельности, с учетом этических норм (УК-5); следовать этическим нормам при выполнении научно-исследовательской деятельности (УК-5); планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); самосовершенствоваться и развиваться в профессиональной сфере (УК-6).</p> <p>Владеть: опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-2); навыками проведения исследований для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования (ОПК-3); навыками защиты результатов научно-исследовательской деятельности с позиции авторского и патентного права (ОПК-3); опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-4); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); навыками осуществления научно-исследовательской деятельности с помощью технологий научной комму-</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>никации на государственном и иностранном языках (УК-4); навыками самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний, с учетом этических норм в профессиональной деятельности (УК-5); навыками публичного обсуждения результатов научных исследований с учетом этических норм (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); способами самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства (УК-6).</p>				
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету
IV	<p>Знать: коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-2); современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры (ОПК-3); особенности защиты результатов научно-исследовательской деятельности с точки зрения авторского и патентного права (ОПК-3); коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-4); особенности работы исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); особенности представления результатов научной деятельности в публичной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); современные отечественные и зарубежные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований (УК-4); виды представления и публичного</p>	Освоение методик проведения научных исследований.	Посещение аудиторных занятий, контакт с научным руководителем.	Факт присутствия / отсутствия на занятиях. Отметка «зачтено / не зачтено» на отчете о НИ.	Собеседование с научным руководителем. Проверка письменного отчета о НИ.

1	2	3	4	5	6
	<p>обсуждения результатов научных исследований с помощью технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); основы развития научного мышления при проведении научных исследований (УК-5); способы формулирования и решения задач, возникающих в результате научно-исследовательской деятельности, с учетом этических норм (УК-5); этические нормы поведения при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-5); виды самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства (УК-6); методы формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний (УК-6).</p> <p>Уметь: применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-2); использовать современные методы исследования для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); представлять результаты научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-4); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3); применять современные отечественные и зарубежные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательской деятельности</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>(УК-4); осуществлять научно-исследовательскую деятельность с помощью научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); формулировать и решать задачи, возникающие в результате научно-исследовательской деятельности, с учетом этических норм (УК-5); следовать этическим нормам при выполнении научно-исследовательской деятельности (УК-5); планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); самосовершенствоваться и развиваться в профессиональной сфере (УК-6).</p> <p>Владеть: опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-2); навыками проведения исследований для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования (ОПК-3); навыками защиты результатов научно-исследовательской деятельности с позиции авторского и патентного права (ОПК-3); опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-4); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); навыками осуществления научно-исследовательской деятельности с помощью технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); навыками самостоятельного формулирования и</p>				

1	2	3	4	5	6
	решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний, с учетом этических норм в профессиональной деятельности (УК-5); навыками публичного обсуждения результатов научных исследований с учетом этических норм (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); способами самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства (УК-6).				
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету
V	Знать: коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-2); современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры (ОПК-3); особенности защиты результатов научно-исследовательской деятельности с точки зрения авторского и патентного права (ОПК-3); коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-4); особенности работы исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); особенности представления результатов научной деятельности в публичной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); современные отечественные и зарубежные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований (УК-4); виды представления и публичного обсуждения результатов научных исследований с помощью технологий научной коммуникации на государ-	Освоение методов теоретического научного исследования и основных этапов проведения научного эксперимента.	Посещение аудиторных занятий, контакт с научным руководителем.	Факт присутствия / отсутствия на занятиях. Отметка «зачтено / не зачтено» на отчете о НИ.	Собеседование с научным руководителем. Проверка письменного отчета о НИ.

1	2	3	4	5	6
	<p>ственном и иностранном языках (УК-4); основы развития научного мышления при проведении научных исследований (УК-5); способы формулирования и решения задач, возникающих в результате научно-исследовательской деятельности, с учетом этических норм (УК-5); этические нормы поведения при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-5); виды самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства (УК-6); методы формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний (УК-6).</p> <p>Уметь: применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-2); использовать современные методы исследования для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); представлять результаты научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-4); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3); применять современные отечественные и зарубежные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательской деятельности (УК-4); осуществлять научно-исследовательскую деятельность с помощью научной коммуникации на госу-</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>дарственном и иностранном языках (УК-4); формулировать и решать задачи, возникающие в результате научно-исследовательской деятельности, с учетом этических норм (УК-5); следовать этическим нормам при выполнении научно-исследовательской деятельности (УК-5); планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); самосовершенствоваться и развиваться в профессиональной сфере (УК-6).</p> <p>Владеть: опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-2); навыками проведения исследований для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования (ОПК-3); навыками защиты результатов научно-исследовательской деятельности с позиции авторского и патентного права (ОПК-3); опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-4); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); навыками осуществления научно-исследовательской деятельности с помощью технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); навыками самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессио-</p>				

1	2	3	4	5	6
	нальных знаний, с учетом этических норм в профессиональной деятельности (УК-5); навыками публичного обсуждения результатов научных исследований с учетом этических норм (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); способами самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства (УК-6).				
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету
VI	Знать: коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-2); современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры (ОПК-3); особенности защиты результатов научно-исследовательской деятельности с точки зрения авторского и патентного права (ОПК-3); коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-4); особенности работы исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); особенности представления результатов научной деятельности в публичной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); современные отечественные и зарубежные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований (УК-4); виды представления и публичного обсуждения результатов научных исследований с помощью технологий научной коммуникации на государственном и ино-	Освоение требований, структуры и порядка представления научных проектов.	Посещение аудиторных занятий, контакт с научным руководителем.	Факт присутствия / отсутствия на занятиях. Отметка «зачтено / не зачтено» на отчете о НИ.	Собеседование с научным руководителем. Проверка письменного отчета о НИ.

1	2	3	4	5	6
	<p>странном языке (УК-4); основы развития научного мышления при проведении научных исследований (УК-5); способы формулирования и решения задач, возникающих в результате научно-исследовательской деятельности, с учетом этических норм (УК-5); этические нормы поведения при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-5); виды самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства (УК-6); методы формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний (УК-6).</p> <p>Уметь: применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-2); использовать современные методы исследования для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); представлять результаты научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-4); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3); применять современные отечественные и зарубежные методы проведения теоретических и экспериментальных исслед-</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>дований в научно-исследовательской деятельности (УК-4); осуществлять научно-исследовательскую деятельность с помощью научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); формулировать и решать задачи, возникающие в результате научно-исследовательской деятельности, с учетом этических норм (УК-5); следовать этическим нормам при выполнении научно-исследовательской деятельности (УК-5); планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); самосовершенствоваться и развиваться в профессиональной сфере (УК-6).</p> <p>Владеть: опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-2); навыками проведения исследований для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования (ОПК-3); навыками защиты результатов научно-исследовательской деятельности с позиции авторского и патентного права (ОПК-3); опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-4); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); навы-</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>ками осуществления научно-исследовательской деятельности с помощью технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); навыками самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний, с учетом этических норм в профессиональной деятельности (УК-5); навыками публичного обсуждения результатов научных исследований с учетом этических норм (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); способами самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства (УК-6).</p>				
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету
VII	<p>Знать: коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-2); современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры (ОПК-3); особенности защиты результатов научно-исследовательской деятельности с точки зрения авторского и патентного права (ОПК-3); коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-4); особенности работы исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); особенности представления результатов научной деятельности в публичной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); совре-</p>	Освоение требований, структуры и порядка представления научных проектов.	Посещение аудиторных занятий, контакт с научным руководителем.	Факт присутствия / отсутствия на занятиях. Отметка «зачтено / не зачтено» на отчете о НИ.	Собеседование с научным руководителем. Проверка письменного отчета о НИ.

1	2	3	4	5	6
	<p>менные отечественные и зарубежные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований (УК-4); виды представления и публичного обсуждения результатов научных исследований с помощью технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); основы развития научного мышления при проведении научных исследований (УК-5); способы формулирования и решения задач, возникающих в результате научно-исследовательской деятельности, с учетом этических норм (УК-5); этические нормы поведения при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-5); виды самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства (УК-6); методы формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний (УК-6).</p> <p>Уметь: применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-2); использовать современные методы исследования для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); представлять результаты научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-4); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3); применять</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>современные отечественные и зарубежные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательской деятельности (УК-4); осуществлять научно-исследовательскую деятельность с помощью научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); формулировать и решать задачи, возникающие в результате научно-исследовательской деятельности, с учетом этических норм (УК-5); следовать этическим нормам при выполнении научно-исследовательской деятельности (УК-5); планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); самосовершенствоваться и развиваться в профессиональной сфере (УК-6).</p> <p>Владеть: опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-2); навыками проведения исследований для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования (ОПК-3); навыками защиты результатов научно-исследовательской деятельности с позиции авторского и патентного права (ОПК-3); опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-4); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); навыками осуществления научно-исследовательской деятельности</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>с помощью технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); навыками самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний, с учетом этических норм в профессиональной деятельности (УК-5); навыками публичного обсуждения результатов научных исследований с учетом этических норм (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); способами самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства (УК-6).</p>				
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету

Описание шкалы оценивания компетенций приведено в таблице 2.

Таблица 2

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачтено / не зачтено»	Описание
	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся	
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
—	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (модулю)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НИ

3.1. Материалы для оценки результатов Этапа I формирования компетенций

Вопросы для зачета по разделу «Научные издания».

1. Виды научных изданий.
2. Построение и содержание статей в реферируемых научных журналах.
3. Научные монографии и учебные издания, их содержание.
4. Государственные отраслевые стандарты.
5. Отчеты по научно-исследовательской работе.
6. Теоретические и технические публикации.
7. Патентная информация: патенты на изобретения, полезные модели.
8. Методы поиска научной литературы.
9. Использование библиотечных каталогов и указателей для поиска информации.
10. Виды журналов: реферативные, научные, прикладные.
11. Автоматизированные средства поиска научной информации.
12. Правила изучения и систематизации периодической литературы.
13. Журналы, входящие в РИНЦ, список ВАК, базу Scopus и Web Of Science.

3.2. Материалы для оценки результатов Этапа II формирования компетенций

Вопросы для зачета по разделу «План научно-исследовательской работы. Виды научной информации».

1. Основные пункты содержания плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
2. Литературный обзор отечественных и зарубежных источников по теме диссертации.
3. Практическая и теоретическая часть научных исследований.
4. Виды научной информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная).
5. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.
6. Фамилии ведущих ученых в области научных исследований при выполнении научно-исследовательской работы.
7. Основные направления научных работ коллективов ученых по тематике научно-исследовательской деятельности.
8. Актуальность выбранной темы для выполнения научно-исследовательской деятельности.
9. Формулирование основной цели научно-исследовательской деятельности.
10. Задачи, поставленные аспирантом для достижения цели научно-исследовательской деятельности.
11. Планирование и основные этапы научно-исследовательской деятельности.
12. Нормативно-техническая литература в области научно-исследовательской деятельности.

3.3. Материалы для оценки результатов Этапа III формирования компетенций

Вопросы для зачета по разделу «Цель и задачи научных исследований».

1. Выбор и формулирование цели научных исследований.
2. Определение задач научных исследований.
3. Выбор объекта научных исследований.
4. Конкретизация предмета научных исследований.
5. Деление главной цели на подцели первого и второго уровня.
6. Определение задач научных исследований в соответствии с поставленными целями.
7. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.) при выполнении научно-исследовательской работы.

3.4. Материалы для оценки результатов Этапа IV формирования компетенций

Вопросы для зачета по разделу «Методики проведения научных экспериментов».

1. Организационные и технические мероприятия при выполнении научных исследований.
2. Средства индивидуальной и коллективной защиты при лабораторных, полигонных и линейных испытаниях.
3. Требования пожарной безопасности при проведении экспериментальных исследований.
4. Оказание первой медицинской помощи при действии поражающих факторов различной природы.
5. Планирование экспериментальных исследований в лабораторных, полигонных и линейных условиях.
6. Конструкции стендовых установок, их характеристики и требования по надежности узлов.
7. Средства измерения, используемые при проведении экспериментов. Поверка измерительной техники. Методы тарировки и калибровки. Выбор приборов и измерительных устройств требуемого класса точности.
8. Государственные органы аттестации и сертификации испытательной лаборатории и средств измерения.
9. Методы обработки результатов эксперимента.
10. Анализ результатов экспериментальных исследований, сравнение с теоретическими данными, определение степени расхождения.

3.5. Материалы для оценки результатов Этапа V формирования компетенций

Вопросы для зачета по разделу «Этапы проведения научного эксперимента. Методы теоретического исследования».

1. Подготовительный этап проведения эксперимента: выбор оборудования, методик и способов проведения научного эксперимента.
2. Практическая часть проведения научного эксперимента, фиксация результатов опыта.
3. Обработка результатов экспериментальных исследований.

4. Оценка точности и достоверности результатов экспериментальных исследований.
5. Определение опытов, требующих уточнения и дополнения, корректировка плана эксперимента.
6. Сравнение как метод познания.
7. Анализ и синтез при проведении теоретического исследования.
8. Абстрагирование как способ теоретического познания.
9. Использование системного подхода как метод изучения сложных объектов и процессов.
10. Аналогия и обобщение при исследовании технических объектов и систем.
11. Моделирование технических объектов, систем и процессов.
12. Использование идеализации и формализации при теоретическом исследовании.
13. Формулирование лемм и аксиом, их доказательство формальными методами.
14. Способы формулирования научных гипотез.
15. Формулирование научной новизны и практической значимости научных исследований.

3.6. Материалы для оценки результатов Этапа VI формирования компетенций

Вопросы для зачета по разделу «Научный проект».

1. Актуальность проблемы научного проекта.
2. Цель научного проекта.
3. Методы научных исследований при подготовке научного проекта.
4. Научная новизна научного проекта.

3.7. Материалы для оценки результатов Этапа VI формирования компетенций

Вопросы для зачета по разделу «Научный проект».

1. Практическая ценность научного проекта.
2. Реализация результатов научного проекта.
3. Перспективность научного проекта и дальнейшие исследования.
4. Области внедрения научного проекта.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Формирование и требования к отчету по НИ

Требования к отчету, образец титульного листа по НИ формулируются в индивидуальном плане аспиранта.

В период осуществления научных исследований научный руководитель аспиранта проверяет подготовку аспирантом отчета.

По окончании каждого семестра научному руководителю представляется отчет, который проверяется на соответствие запланированных и выполненных индивидуальных заданий, а также соответствие требованиям по оформлению.

Отчет по научным исследованиям подписывается научным руководителем и заведующим кафедрой и передается на хранение в отдел «Аспирантура и докторантура».

4.2. Оценивание отчета по НИ

По окончании этапов / разделов научных исследований отчеты с прилагаемыми к нему документами (если это предусматривалось целями, задачами этапа / раздела и индивидуальным заданием) представляются научному руководителю, который проверяет соответствие выполненных и отраженных в отчете действий индивидуальному заданию, а также соответствие требованиям по оформлению.

4.3. Структура отчета по НИ

Отчет по НИ содержит систематизированную информацию о содержании и результатах запланированных исследований: выбор направления исследований, с обоснованием; теоретические и (или) экспериментальные исследования, методы исследований, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, методы расчета; обобщение результатов исследований; краткие выводы по результатам проведенных научных исследований и т. д.

4.4. Перечень прилагаемых документов

К отчету по научным исследованиям прилагаются: список опубликованных или принятых к печати научных трудов (по установленной форме); перечень конференций, семинаров, симпозиумов, в которых аспирант принял участие; информация об охранных документах на объекты интеллектуальной собственности, а также другие необходимые документы при наличии.

4.5. Требования к оформлению и представлению отчета

Форма отчета по научным исследованиям и требования к его оформлению и представлению определяются СТП ОмГУПС-3.1-07. Объем отчета не менее 10 листов формата А4.